

Compte rendu du 16 septembre 2015

Rencontre Lire et Faire Lire au Géal

Etaients présents :

Lecteurs : Y. TANNIOU – A. LAURENT – M. BLANCHO – A. JOALLAND – MA. PHILIPPE – M. PORCHE – C. SAUVOUREL – A. LE ROUYER – F. ROUAS – B. BARTHUEL – R. RICHEU – H. CHATELIER – G. CARRE – C. DEBIARD – C. BIORET – D. HERVAULT – C. CHERAUD – R. MAROIS – L. LOCU – M. LOREAU – M. DELFORGE – C. HERBRETEAU – R. DUBOIS – M. CHATELIER – G. MAHE – AM. MAHE -

Géal : E. NEIL

Coordonnateurs : D. BOURGEOIS – P. CHAMOUILLET - M. BARTHUEL

Mairie de SAINT-NAZAIRE : A. RINGUET.

Tour de table

Lire et Faire Lire accueille de nouvelles lectrices : F. ROUAS - R. RICHEU - G. CARRE - C. BIORET - R. DUBOIS. Ces nouvelles lectrices viendront renforcer les bénévoles qui interviennent sur Rebérioux, Chédid et Jules SIMON.

P. CHAMOUILLET vient renforcer l'équipe des coordonnateurs.

Point sur le rôle des responsables de site (A. RINGUET)

Les responsables de site (RDS) ont pour mission d'organiser le temps périscolaire (pause du midi, TPE, Accueil). Il paraît souhaitable de les associer à notre dispositif, en fonction de leur disponibilité, puisqu'ils sont présents lors de l'arrivée des lecteurs et peuvent contribuer à une bonne prise en charge des enfants. Ils seront donc invités à nos réunions de démarrage avec les équipes enseignantes.

Point sur le dispositif.

A Saint-Nazaire, c'est le Géal qui coordonne le dispositif.

Les interventions se font chaque semaine sur la pause du midi et concernent en général un petit groupe de 2 à 4 élèves, désignés par les enseignants et issus de classes de grande section, de CP, de CE1 ou de CE2. Elles durent entre 30 et 45 minutes, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.

Lire et Faire Lire s'arrête en général début mai.

Point sur les écoles

Rappel : les écoles sont le point de départ obligé du dispositif puisque c'est à leur demande que nous intervenons.

Cette année, nous interviendrons, comme l'an passé, dans 11 écoles : Brossolette, Jules Simon, Jules Ferry, Gambetta, Michelet, Rebérioux, Curie, Lamartine, Victor Hugo, Chédid et Paul Bert. Si d'autres écoles manifestent leur souhait d'accueillir Lire et Faire Lire, elles seront les bienvenues.

Elargir et maintenir le cercle de ces écoles n'est pas aisé. Il convient donc de garder de bonnes relations avec les équipes enseignantes. En cas de difficultés persistantes, pour la désignation des enfants notamment, il convient de passer par les coordonnateurs qui contacteront les écoles.

Formation.

Chaque année, la FAL propose aux lecteurs des formations. Elles ont lieu dans les communes du département. Le 25 novembre deux modules seront organisés à Saint-Nazaire, dans les locaux du Gépal :

- Découvrir le rôle du lecteur Lire et faire Lire le matin ;
- Encadrer un groupe d'enfants l'après-midi.

Les lecteurs qui, absents lors de la rencontre n'ont pu s'inscrire peuvent contacter un coordonnateur.

La médiathèque est partenaire de Lire et faire Lire. Elle propose chaque année une formation aux lecteurs de Lire et Faire Lire. Elle offre également une carte à ces lecteurs. Pour vous la procurer, il suffit de vous présenter et de vous faire connaître comme lecteur Lire et faire Lire.

Suite de la mise en place.

Didier, Pascale et Manuel se chargent de contacter les écoles pour fixer la date de la réunion de rentrée entre les enseignants et les lecteurs. Ils communiqueront ces dates aux lecteurs dès que possible.

Ces réunions permettent de fixer les dates, les horaires, les lieux d'intervention ainsi que les groupes d'élèves concernés. La date de la première séance est également déterminée.

Après ces réunions, il est très souhaitable de vous présenter auprès des enfants avant les vacances. La date de cette rencontre est également fixée avec les enseignants.

La prochaine rencontre aura lieu le mercredi 13 janvier à 14H30 au GEPAL.